

تقييم جدارة المعلوماتية التمريضية لهيئة التمريض في مراكز الرعاية الصحية الأولية في تبوك

زكيه عيد البلوي

إشراف
أ.د. إيمان سالم طابع

المستخلص

التكنولوجيا جزء لا يتجزأ من كل المهام التمريضية ، جدارة المعلوماتية التمريضية من الجدارات المهمة المطلوبة في نظام الرعاية الصحية المعاصر . فعندما يكون لدى الممرضات مستوى متوقع من الممارسة المعلوماتية، فسوف يتم استخدام بيانات المرضى بطريقة تزيد من الجودة ، و تحقيق أقصى قدر من المخرجات ، وتحسن رضا المرضى، وتعزز الممارسة القائمة على البراهين . **الهدف من الدراسة** :تقييم الجدارات المعلوماتية التمريضية لهيئة التمريض في مراكز الرعاية الصحية الأولية في تبوك . **منهجية البحث** :أجريت دراسة وصفية في مراكز الرعاية الصحية الأولية في تبوك .حيث تم تجميع البيانات باستخدام استبيان الجدارات المعلوماتية التمريضية .و قد كان إجمالي حجم العينة ٢١٧ ممرضة . **النتائج** :كانت أعلى نسبة مئوية من العاملين في مجال التمريض من الإناث. أكثر من نصف عينة الدراسة حاملين موهل الدبلوم في التمريض وأقل من ثلثهم كان حاصلًا على درجة البكالوريوس في التمريض . وكان حوالي نصف عينه الدراسة لديهم الجدارة الأساسية في محو الأمية الحاسوبية و جدارة محو الأمية في مجال المعلوماتية . وفي الوقت نفسه، فإن نحو ثلث هؤلاء لديهم الجدارة الأساسية في مجال محو الأمية إدارة المعلومات . وكان أكثر من نصفهم لديهم الجدارة الكلية في مجال المعلوماتية التمريضية . **الخلاصة** :أكثر من نصف عينة الدراسة لديهم الجدارة الكلية في مجال المعلوماتية التمريضية . وفي الوقت نفسه، كان أكثر من الثلث قادرين جزئياً وأقل من ربعهم غير قادرين . **التوصيات** :يجب ان تكون الجدارات المعلوماتية التمريضية ضمن نقاط تقييم أداء هيئة التمريض . إجراء برامج تدريبية في مجال المعلوماتية التمريضية تستند إلى الجدارة للعاملين في التمريض وفقاً لاحتياجاتهم وأن يكونوا على اطلاع بالجدارات الجديدة . تطوير الجدارات القائمة على المناهج الدراسية والمزيد من الأبحاث للتحقيق في العلاقة بين الجدارات المعلوماتية التمريضية وسلامة المرضى .

الكلمات الرئيسية :المعلوماتية التمريضية، الجدارات المعلوماتية، محو الأمية الحاسوبية، محو الأمية لإدارة المعلومات، محو الأمية المعلوماتية .

Nursing Informatics Competency Based Assessment for Nursing Personnel in Primary Healthcare Centers in Tabuk

Zakiah Eid Al-Balawi

Supervised by

Prof. Dr. Eman Salman Taie

Abstract

Background: Technology is an integral part of every role of nurses, nursing informatics competencies crucial competencies required in the contemporary healthcare system. When nurses have an expected level of informatics practice, they will utilize patient data in a way that grants increase quality, maximize outcome, enhance patient satisfaction, and promoting evidence-based practice. **Aim:** To assess nursing informatics competencies for nursing personnel in primary healthcare centers in Tabuk. **Method:** A descriptive study conducted in primary healthcare centers in Tabuk. Nursing Informatics Competencies. The questionnaire used for data collection. **Study subjects:** The total sample size was (n=217) nurses personnel. **Results:** The highest percentage of nursing personnel was female. More than half of the study sample had associated nursing degree, and less than one-third of them had a bachelor's degree in nursing. About half of the study subjects were capable of computer literacy competency and informatics literacy competency. Meanwhile, about one-third of them were capable of information management literacy competency. More than half of them were capable of total nursing informatics competencies. **Conclusion:** More than half of them were capable of overall nursing informatics competencies. Meanwhile, more than one third were partially capable, and less than one-quarter of them were not capable. **Recommendations:** Involve nursing informatics competencies in nursing personnel performance appraisal. Conduct competency based nursing informatics training programs for nursing personnel according to their needs and to be up to date with new competencies. Develop curricular based competencies and further researches to investigate the correlation between nursing informatics competencies and patient safety.

Keywords: Nursing Informatics, Informatics Competencies, Computer literacy, Information management literacy, Informatics Literacy.