

تصور أعضاء هيئة التدريس حول إنتاجية البحوث العلمية بكلية التمريض في ثلاثة من الجامعات الحكومية في المملكة العربية السعودية

الباحثه: حنان الثقة
المشرفه: د. هند فلاته

المستخلص

الغرض من هذه الدراسة هو دراسة حالة إنتاجية أبحاث التمريض في ثلاث جامعات سعودية حكومية وهي: جامعة الملك سعود وجامعة الملك عبد العزيز وجامعة أم القرى وغطت هذه الدراسة العديد من مجالات الاهتمام بما في ذلك؛ الخصائص الفردية والمؤسسية والقيادية. هذا أمر بالغ الأهمية للاطلاع على ما لدينا وتحسين مناخ البحوث داخل مدرسة التمريض. تم استخدام نهج كمي، وأرسل الاستطلاع على شبكة الإنترنت إلى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الثلاث. وقد تمت الاستجابة من عدد ٥٦ من أعضاء هيئة التدريس.

تم استخدام إحصائية وصفية بسيطة في حين تم استخدام t -test مستقل وANOVA أحادي الاتجاه لإيجاد العلاقات بين مجموعتين. تكشف نتائج هذه الدراسة أن هناك بعض العوامل في مؤسسة واحدة وليس في الأخرى التي ساعدت هيئة التدريس على أن تكون منتجة. كشفت نتائج هذه الدراسة أن الدوافع الخارجية وعادات العمل من الخصائص الفردية، والأهداف التنسيقية الواضحة للبحث والتوجيه ووقت العمل الكافي والتدريس من الخصائص المؤسسية تم تصنيفها كعامل مؤثر في إنتاجية أعضاء هيئة التدريس. على هذا النحو، يحتاج صناع القرار إلى تقييم ممارسات أبحاث مؤسساتهم بعناية ووضع سياسات مناسبة من شأنها أن تساعد في إجراء التغييرات اللازمة لزيادة إنتاجية أبحاث هيئة التدريس. بهذه الطريقة، ستكون هناك زيادة هائلة في المنشورات البحثية، وهذا يعني أن عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الأبحاث سيكون مرتفعاً أيضاً.

**Title of Study: PERCEPTION OF NURSING FACULTY ABOUT
RESEARCH PRODUCTIVITY IN THREE SAUDI PUBLIC
UNIVERSITIES**

**Researcher: Hanan Althiga
Supervised By: Dr. Hind Fallatah**

Abstract

The purpose of this study is to examine the status of Nursing research productivity in three Saudi public universities namely; King Saud University, King Abdul-Aziz University, and Umm Al-Qura University covering several areas of concern including; Individual, Institutional and Leadership Characteristics. This is crucial to bring basis of what we have and improve the research climate within nursing school. A quantitative approach was used, and a web survey was sent to the three universities' faculty. A sample of 56 faculty from the three universities responded to the questionnaire.

A simple descriptive statistic was used whereas an independent *t*-test and One-way ANOVA to find the Relationships between two group. There are some factors in one institution and not in the other that helped faculty to be productive. Findings revealed that extrinsic motivation and work habits from the Individual Characteristics, and clear coordinating goals for research and mentoring and sufficient work time and teaching from the Institutional Characteristics were rated as highly determinant for the faculty research productivity. As such, decision makers need to carefully assess their institution research practices and establish suitable policies that would help in making necessary changes to increase faculty research productivity. This way, there will

be a tremendous increase in research publications, and this means the number of faculty members involved in research will also be high.