

المسائل النحوية المخالفة للقياس وأثرها في الدرس النحوي

دراسة في كتاب " أوضح المسالك لابن هشام الأنصاري "

اسم الباحثة

رضيَّة بنت حسن وجيه باحميد

اسم المشرف

الدكتور كمال سعد أبو المعاطي

المستخلص

إنَّ الوقوف على ما خالف القياس البصري في المسائل النحوية في كتاب " أوضح المسالك لابن هشام الأنصاري "، والتَّعرف على الفكر النحوي لابن هشام، وموقفه، ومنهجه في عرض هذه الظاهرة، ومناقشة آراء النُّحاة فيه، وبيان أثره في الدرس النحوي، هو هدفٌ قام عليه هذا البحث. فمهدت هذه الدِّراسة بمبحثين هما: الأول: ابن هشام، حياته، ومؤلفاته، ومذهبه النحوي، والثاني: الحديث عن الكتاب، وبيان أهميته، ومنهجه في عرض المسائل، ثمَّ قَسِمَ البحث إلى ثلاثة فصولٍ، الفصل الأول: ظاهرة مخالفة القياس، ومصطلحاتها، وظاهرة الشُّذوذ، والضَّرورة، وفوائد ظاهرة الشُّذوذ، والفصل الثاني: المسائل النحوية المخالفة للقياس في باب المرفوعات، والمنصوبات، والمجرورات، أمَّا الفصل الثالث: منهج ابن هشام في تناول هذه الظاهرة، وفيه مبحثان: الشُّواهد المستدل بها في هذه الظاهرة، وتوجيهه لهذه الشُّواهد. وكانت هذه الدِّراسة قائمة على المنهج الوصفي التحليلي النقدي للمسائل النحوية المخالفة للقياس مرتبة حسب ورودها في الكتاب. ومن أهم نتائج هذا البحث أنَّ ابن هشام كان متوازنًا في موقفه من هذه الظاهرة فهو لم يرفضها، ولم يقبلها تمامًا، فلذلك يصرح في بعض الأحيان بالمسائل النحوية المخالفة للقياس بذكر رأيه أو آراء العلماء فيها، كما قصر بعض القواعد النحوية في ضرورة الشُّعر فقط، وقد استدل بالآيات القرآنية، والأحاديث الشريفة، والأمثال والأقوال العربيَّة، ولكنَّها كانت قليلة قياسًا بما استدل به من أبيات شعرية في هذه الظاهرة. وتوصي هذه الدِّراسة بتتبع وحصر المسائل النحوية والصَّرفية المخالفة للقياس في مصادر النحو المختلفة، وبيان أهميتها في مجال الدِّراسات النحوية، وهذا مما يثري البحث النحوي، ويخرج مكنونات المؤلفات النحوية.

**Irregular Grammatical Rules And Its Role In Grammatical
Study; A Study In The Book Of Ibn Hisham Al- Ansary
"Awdhah Al-Masalek"**

**Name of the Researcher
Radeyah Bent Hassan Wajeh Bahmed**

**Supervised By
Prof.Dr. Kamal Abu Almaaty**

Abstract

The goal of this research is to study everything which contrast Comparison Method in grammatical issues mentioned in "the Clearest Corridors" Book written by Ibn Hesham Alansari. Also, the study aims to identify the grammatical view, ideas, and method of IbnHesham in showing this phenomenon, discussing the opinions of other grammarians in Ibn Hesham, and its effect in the grammatical lesson. This study started with two topics; the first one is Ibn Hesham including his autobiography, works and his grammatical method, while the second topic is shedding light on the book, its importance and its methodology in illustrating issues. Then the research was divided into three chapters. The first chapter: the phenomenon of contrasting the Comparison Method, its terms, abnormality phenomenon, necessity, and the benefits of abnormality phenomenon. The second chapter: the grammatical issues contradicting the Comparison Method in the section of nominatives, accusatives, and genitives. The third chapter: the approach of IbnHesham in handling this phenomenon and this chapter has two topics; the examples supporting this phenomenon and his use of such examples. This study is based on the descriptive, analytical, and critical method regarding the grammatical issues contrasting the Comparison Approach as per their sequence of order in the book. One of the important finding of this result is the balanced approach of Ibn Hesham because he did not refuse this phenomenon and he did not accept it totally. For that reason we found that sometimes he expressed his opinion and mentioned the opinions of other

grammarians in some grammatical issues which contrast the Comparison Method. He restricted some of the grammatical rules in rhetorical purposes. He gave examples from the Quraanic verses, the Hadith of Prophet Mohammed, and the Arabic proverbs; but such examples were few comparing to the examples he used from poetry while discussing this phenomenon. This study recommends identifying and restricting the grammatical issues which contrast the Comparison method in the various grammatical resources. Also, this study showed its importance in the grammatical field which enrich the grammatical research and shed lights on the essence of grammatical works.